

这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

第七课 灵、魂、体全人教育之三

读经：亚十二 1，撒上一 28，诗八 2，太二一 16，徒二三 1，二四 16，约四 24，林前二 11，路一 47，西三 15
亚十二 1 下 铺张诸天、建立地基、造人里面之灵的耶和華說。

撒上一 28 所以，我也将这孩子借与耶和華；他终身都是借与耶和華的。于是他在那里敬拜耶和華。

诗八 2 你因敌人的缘故，从婴孩和吃奶的口中，建立了能力，使仇敌和报仇的，闭口无言。

太二一 16 耶稣对他们说，是的；经上说，“从婴孩和吃奶的口中，你使赞美得以完全。”

徒二三 1 保罗定睛看着议会，说，诸位，弟兄们，我在神面前行事为人都是凭着无亏的良心，直到今日。

二四 16 我因此操练自己，对神对人常存无亏的良心。

约四 24 神是灵；敬拜祂的，必须在灵和真实里敬拜。

林前二 11 因为除了在人里面人的灵，在人中间有谁知道人的事？照样，除了神的灵，也没有人知道神的事。

路一 47 我灵曾以神我的救主为乐。

西三 15 又要让基督的平安在你们心里作仲裁，你们在一个身体里蒙召，也是为了这平安；且要感恩。

陆 全人教育之三——灵的教育，就是良心、直觉、交通的教育：

一 “神感”：就如人对外面音乐有“乐感”、对外面的美景有“美感”，孩子们都有与生俱来的“神感”，就是对神有感觉，想要认识神，想要敬拜神——撒上一 28，诗八 2，太十一 25，路十 21。

二 “人生意义”：孩子很小就会想到“人生的意义”：“我从哪里来？”“我往哪里去？”“我为什么活着？”“我活着的意义是什么？”——传三 11 及注 1。

三 “虚空”：孩子很小就会有虚空的感觉。

四 “生死”：孩子很小就会想生死的问题，特别是当他熟悉的人死去的时候。他会想到，人死是怎么回事？人死后去了哪里？

五 所以，孩子不仅需要体的教育和魂的教育，更需要灵的教育；灵的教育乃是启发孩子灵的功用，操练灵的功用，使他良心敏锐、直觉明亮、并学习与神交通畅快。

六 人灵的功用主要有三——良心、直觉和交通：

1 良心使人知道善恶是非，知道什么是神所称义的，什么是神所定罪的——徒二三 1，二四 16，罗九 1；

2 交通乃是人敬拜神、与神交流、沟通的功能——约四 24，约壹一 3，7；

3 直觉乃是人得着直接从神来的感觉，使人认识神，并顺从膏油涂抹的教导而顺从神——约壹二 20，27。

七 良心的教育和训练：

- 1 良心是灵的主要部分，孩子们灵性的开发，主要的是启发良心的感觉。
- 2 培养孩子的同情心、同理心，使其心更柔软，良心更敏锐：
 - A 对孩子的感觉有反应，表同情。
 - B 帮助孩子理解自己的感受，才会理解别人的感受。
 - C 帮助孩子对别人表同情。
 - D 对孩子同情心行为要鼓励。
- 3 帮助孩子认识并操练良心，使其对神对人常存无愧的良心——徒二三 1，二四 16：
 - A 建立正确的是非观，让孩子知道什么是对的，什么是错的；什么是神所称义的，什么是神所定罪的；什么是神所喜悦，什么是神不喜悦的。
 - B 当孩子知道自己做错事、说错话，得罪神、得罪人时，良心有定罪、有感觉时，帮助孩子向人道歉，向神认罪，使其常存无亏的良心。
- 4 帮助孩子有正确的道德感，羞耻感——提前二 9，彼前三 3~4。
- 5 孩子们良心的感觉受他们成长环境的影响，受当地文化的影响，孩子们的良心必须借着神的话和圣别的环境受教育——约十五 22：
 - A 在权柄的事上：
 - (1) 在家里——弗六 1~3。
 - (2) 在社会——罗十三 1~5。
 - (3) 在召会——提前五 17，帖前五 12。
 - B 在说话的事上：
 - (1) 谎言——约八 44。
 - (2) 一口两舌——提前三 8。
 - (3) 加添话语——创三 3。
 - (4) 夸大其词——太五 37。
 - (5) 说闲话——太十二 34，36-37。
 - (6) 说长道短——提前五 13。
 - (7) 淫辞、妄语——弗五 4。
 - (8) 粗鄙的戏言——弗五 4。
 - (9) 败坏的话——弗四 29，注 1、2、3。
 - C 在关于男女的关系上——创一 27，来十三 4，林前七 1，帖前四 3-4，提后二 21-22。
- 6 操练良心乃是让基督的平安在我们心里作仲裁——西三 15：
 - A 顺从良心的感觉会使良心更加敏锐。
 - B 祷告与神交通会使良心蒙光照。
 - C 与属灵同伴交通以及参加基督徒聚会会使良心感觉得着印证。
 - D 帮助孩子敬畏神，经历神看不见的同在，活在神的面光中。

八 “交通”的教育和训练：

- 1 人的灵是为着敬拜神的、人与动物本质的区别乃是有灵，人会敬拜神。
- 2 小孩子从小就知道有神，就有敬拜神的本能；小孩子悟性尚未开发时候，就有灵性，就会敬拜神；所以小孩子从小就要受引导敬拜神——撒上一 28，诗篇八 2。
- 3 带领孩子们唱诗歌，帮助他们灵的感觉敏锐、灵的功能得发挥——诗八 2，太二一 16。
- 4 带领孩子读圣经或背诵适合孩子年龄的经节，使他们接受神的说话。
- 5 引导孩子们闭眼、安静、祷告，将他们的感觉（开心、喜乐或伤心、难过）和需要告诉主耶稣，使他们学习操练向神说话——腓四 6-7。

九 “直觉”的教育和训练：

- 1 帮助孩子认识自己的感觉：难过、伤心，喜乐、开心，平安、不安等。
- 2 帮助孩子认识母亲、父亲的感觉。
- 3 帮助孩子认识神的感受，不叫神的圣灵忧愁，不要让主耶稣伤心——弗四 30。
- 4 孩子摸到了神的感受，知道了圣灵的意思，就要学习顺从。

十 帮助孩子对神有主观的经历：

- 1 信仰不是遗传的，但是可以积极地影响。父母对神主观的经历，孩子可以潜意识地吸收，潜移默化地得着——提后一 5，出二 7~11，撒上一 21~28。
- 2 孩子小的时候，父母为孩子祷告，抱着孩子、陪着孩子祷告，唱诗歌，孩子三岁之后，就要带着孩子祷告，唱诗歌，跟主交通。
- 3 孩子遇到难处、挫折的时候，帮助他们向主祷告，跟主交通。
- 4 孩子遇到难处，需要作选择、作决定的时候，即使你知道答案，也不要马上告诉孩子该怎么办，让孩子先跟主祷告、交通，摸摸里面的感受。
- 5 父母与孩子需要有全家聚在一起的时间——家庭时光，也需要有一对一个别的时间——一对一的牧养。
- 6 帮助孩子找到并建立属灵同伴，帮助孩子进入正常的召会生活。

作业：

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 是否已经开始“家庭时光”，请简述你们是如何开始的，并列出现时间、地点、内容？有什么收获或难处，孩子们反应如何？
- 3 在家庭时光交通、祷告，一同操练性格，以及操练良心，向神认罪、向人道歉等。
- 4 关于本堂课交通的内容及操练的问题，欢迎写在下面。（请写上儿童年龄）。

见证一

弟兄姊妹大家好！感谢主！有机会参加“这孩子将来如何？”的课程。

我是来自 Walnut (核桃) 召会的单雪花姊妹，我孩子分别 23、26 岁，因着在召会生活，主日配搭儿童服事，抱着上 Arcadia 取经而来！从第二篇开始进入，听到“美好的家庭时光”很被触动！会后回家就跟孩子分享“家庭时光”的负担，一面也觉得如果要鼓励儿童父母，建立“美好家庭时光”，我自己必须有实际的经历。于是就跟我的孩子提，陪我一同操练，感谢主！孩子也欣然同意，于是操练每周二、四，睡前一同交通负担、祷告！有一次跟孩子讨论事情，有点不愉快，虽然顺服里面感觉，没有争辩下去，但不愉快在哪里，彼此都不说话，各做各事，气氛相当尴尬！心想圣经上说，生气却不要犯罪，不可含怒到日落！（弗四 26）怎么办！现都晚上了！突然想到晚上有“家庭时光”，我就在我跟孩子三人群组里，发讯通知他们，不要忘了晚上的“家庭时光”，自然的在祷告中向主认罪悔改，主做了我们和平的桥梁！

最近遇姊妹们，交通到孩子的情形，感到束手无策时，虽然孩子年龄，有些是青少年，有些是儿童，都会鼓励她们，建立“家庭时光”，因为孩子不愿敞开心扉，就没有路！有姊妹说，孩子都已初高中叛逆期，还来得及吗？我回答说，弟兄在讯息中曾说，无论孩子多大，现在孩子还是最小的，明天都比今天大，明年更比今年大，现在是最好建立亲子关系，爱的关系建立的时候，这样的交通、联结，是非常重要的！知道这是路，当孩子碰到问题时，他们知道有地方可以询问、求救！

借着这一次的性格成全操练，盼望能有一个，与话语相配的生活，深愿召会的下一代都成为，初熟的果子，福音的种子，神建造的材料！

见证二

大家好！我叫朱素秋 Rachel Chu 姊妹，在 2001 年得救之后，到现在已经快 20 个年头了。刚得救的初期也曾经有怀疑过真的有主吗？也就在世界和召会生活中进进出出。自从 2005 有了唯一的孩子后，才真正感受到主真是一个听祷告的主。因为对很多人来说，“美国梦”对于大部分的人来说可能是一个博士学位或是在美国有一个大 House 或是一个前 500 大高薪的工作，但是对当时一个近 40 岁仍当不了母亲，也曾经做过 3、4 次人工受孕失败的我而言，每看到同年龄的人带着孩子心中的无奈与不平衡，对于当初的我，其实可以当妈妈才是我真正的“美国梦”。

那时我跟主祷告，主啊！若是您真是赐给我一个孩子，任何的代价我都愿意出。后来当妈妈的喜悦大概维持到我儿子小学的时候，我开始担忧我到底应该用中国人的教育方法还是用西方人的教育方法来教育他，因为孩子的爸爸是个美国人，从孩子小时候起，我就一直在学习如何取这两种文化的最大公约数来教养他。有一年我弟兄必须到外州和我们分开一大段时间，那时候

小孩子大概是小学三年级，他竟然在电话中感谢我能把孩子一直带到教会过教会生活。我才顿悟原来中西文化不同之中我们对这件事竟然是一致的。也感谢主一直带着我在祂的涌流里，很自然地在六年级的暑假，上山去了 Oak Glen 回来后孩子就受浸成为基督徒，也成为了我们神家的一分子。

其实我这个老成的妈妈当初是用很沉重地，也慎重其事地告诉我的孩子，妈妈希望你当有一天我们万一无法陪在你身边时，你要记住有一位主耶稣会永远的看守照顾你，只要你学会如何呼求祂的名，向祂祷告！

孩子和我们大人一样也常常会有软弱的时候，但是我们当父母亲的总是要扮演那只推他一把的手！我其实是最近才开始和小朋友操练“家庭时光”，我的方法是故意装作不知道如何用英文祷告（其实也不用装我也本来就比较习惯用中文祷告）我是利用问他问题的方式带领着他一起祷告，也借着问他问题的当中反问他有没有类似那样或这样的经验或想法，我发现当我把他当成自己的小弟兄对待的时候我才知道在他那故作成熟的表情中，其实小孩子单纯的话语里，我已经见证到主耶稣满的祝福！

当母亲的，若说不担心小孩子的课业成绩，行为进退，或健康，的确不是真话，但是经验告诉我们，万般期待下的担忧都不如引导小孩如何的来亲近主，给小孩学习如何爱主来了解顾念别人的需要。我记得白弟兄上次到 Walnut 教会分享孩子在教会中可以学到的其中一种能力我印象很深刻……他分析说美国人的自由主义教育体系使得每个小孩在追求自我的实现当中忽略了 team work 的培养，而我们教会的小孩在各样的事奉中，却可以以早点学会看顾别人的需要。（白弟兄其实还提醒一个点 - 到了社会上其实都是那些以前在学校都是拿 B 或 C 成绩的人在领导那些以前拿 A 的人），自此之后，我家儿子日子好过了许多…而到目前为止我好像也没有让孩子错过任何一次的国、高中 春、秋季特会！孩子每多参加一次特会回来，我都感受到基督的心肠都会一次次的柔软他。

最后，我不知道我的孩子以后成不成功，但是我确信的是耶稣爱的种子已经种在他某个角落里了！感谢赞美主！

你为何被造

F 大调

4/4

$\underline{3} \cdot \underline{4} \left| \overset{F}{\underline{5} - \underline{5} \cdot \underline{3} \underline{2} \cdot \underline{3}} \right| \overset{F}{1 \underline{5} - \underline{3} \cdot \underline{3}} \left| \overset{B^b}{\underline{2} \cdot \underline{1} \underline{6} - \underline{3} \cdot \underline{3}} \right| \overset{Gm}{\underline{2}} - - \left| \overset{C7}{\underline{2}} - - - \right|$

一、你 知 道 你 为 何 被 造？ 有 否 想 过 这 问 题？

$\underline{3} \cdot \underline{4} \left| \overset{F}{\underline{5} - \underline{5} \cdot \underline{3} \underline{2} \cdot \underline{3}} \right| \overset{F}{1 \underline{5} - \underline{3} \cdot \underline{3}} \left| \overset{B^b}{\underline{2} \cdot \underline{1} \underline{6} - \underline{3} \cdot \underline{3}} \right| \overset{G7}{\underline{2}} - - - \left| \overset{C}{\underline{2}} - - - \right|$

你 的 生 存 有 何 目 的？ 你 今 活 着 何 意 义？

$\overset{F}{5 \ 5 \ 5 \ 6} \left| \overset{C7}{\underline{3} \cdot \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{2} \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{3}} \right| \underline{3} \cdot \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{2} \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{2} \left| \overset{F}{\underline{2} \cdot \underline{1} \underline{1} \cdot \underline{1} \underline{1} - \right|$

你 知 道 神 愿 作 你 生 命？ 祂 愿 作 你 生 命， 祂 愿 作 你 生 命！

$\overset{F}{5 \ 5 \ 5 \ 6} \left| \overset{C7}{\underline{3} \cdot \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{2} \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{3}} \right| \underline{3} \cdot \underline{2} \underline{2} \cdot \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{3} \left| \overset{F}{1} - - \right| \parallel$

你 乃 是 祂 所 造 的 器 皿， 为 了 装 祂， 将 祂 表 明。

- | | |
|--------------|----------------|
| 二、你有灵,在你最深处, | 比你的心更深入; |
| 你的心装许多事物, | 但你的灵仍缺如! |
| 多少年来,你虚空度日; | 虽然到处尝试,总是不得满足。 |
| 你的深处岂不觉渴慕; | 愿意敞开,尝尝耶稣? |
| 三、不管你的看法如何, | 在神面前谁无过? |
| 主耶稣已为你流血, | 使你过错得解决。 |
| 救主耶稣已成全一切, | 不需你再努力—功过全无差别; |
| 祂乃是灵,你接受就行, | 祂愿进来作你生命。 |
| 四、犹如你外面的身子, | 容纳自己正合式, |
| 你的灵—在你的深处, | 乃是专为容纳主。 |
| 何不现在从深处敞开, | 现在让主进来,充满你的心怀; |
| 何不现在从深处敞开, | 呼喊主名,祂必进来。 |