

这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

第六课 灵、魂、体全人教育之二

读经：西三 16 上，但一 8，罗十二 15，申三十 19，林后五 9，太五 16

西三 16 上 当用各样的智慧，让基督的话丰丰富富的住在你们里面。

但一 8 但以理却立定心意，不以王的膳和王所饮的酒玷污自己，所以求太监长容他不玷污自己。

罗十二 15 与喜乐的人要同乐，与哀哭的人要同哭。

申三十 19 我今日呼唤天地向你们作证；我将生命与死亡，祝福与咒诅，陈明在你面前，所以你要拣选生命，使你和你的后裔都得存活。

林后五 9 所以我们也怀着雄心大志，无论是在家，或是离家，都要讨主的喜悦。

太五 16 你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，就荣耀你们在诸天之上的父。

伍、全人教育之二——魂的教育，就是心思，情感、意志的教育：

一 为了使你家中有正常的为人生活，你应当教训你的孩子们；最重要的，是要建立儿童的人性和性格：

- 1 世界的教育，是体和魂的教育，特别强调知识的传输，没有灵的讲究，所以无法称为“全人教育”。我们的教育是灵、魂、体的教育，特别注重孩子内在各部分功用的培养和开发，所以是“全面教育”、“全人教育”。
- 2 为着供应灵，而需要启发人的头脑和理智。

二 “当用各样的智慧，让基督的话丰丰富富地住在你们里面”——西三 16 上：

- 1 一个人可以非常聪明，但若没有受教育，他的心智能力就无法得到合式的发展——5~8；
- 2 照样，内里神圣生命认识神和祂旨意的能力和性能，也要借着正确的接触圣经而得着发展；
- 3 作父母的人教育儿女，为要使他们养成学习的能力，来预备他们的器皿，为使儿女们被主的话构成。

三 对儿女魂的教育，包括心思、情感和意志的教育；为要使他们拥有清明的心思，积极的情感、坚定的意志（抵挡诱惑的能力），以及自动自愿的顺服——参但一 8：

- 1 心思的训练：孩子们的心思从小就要受到训练和教育，好使他们的心思清明、纯正，预备好明白神的话语、主的心意：
 - A 0~6 岁的孩子有吸收性心志，有很强的学习潜能；
 - B 多读书，读好书，读书中之书——圣经，使孩子充满智慧的话语；
 - C 孩子们读书后学习复述、分析、总结；
 - D 多问孩子们问题，使他们学习思考、分析，解决问题，培养孩子学习能力；

E 孩子有多元智能（语言智能、逻辑数学智能、空间智能、肢体动觉智能、音乐智能、人际智能、内心智能、自然观察智能），每个孩子都有其独特的智能特质，要因材施教；

F 让孩子们操练申言，学习发表、表达。

2 情感的训练：孩子们要从小受教育、受训练，使他们有爱的情感，有正确的爱好（读书、唱诗、乐器、画画、运动等等），预备他们爱神、爱慕追求主，爱公义，恨恶不法、罪恶、魔鬼和魔鬼一切的作为——申六 5，提后一 7，来一 9。

A 认识情感，运用情感：

（一）在家里要有喜乐、温柔的空气，爱的空气。

（二）要培养孩子的同情心，关心小弟弟、小妹妹，关爱小动物、花草等——帖前二 7~8；

（三）培养孩子同理心，“与喜乐的人同乐，与哀哭的人同哭。”——罗十二 15

（四）柔细的情感帮助我们对诗歌的享受，浸入诗歌的感觉。

（五）丰富的情感，帮助我们体会神多方的爱。

B 学习操练表达自己的情感。

C 学习管控自己情感（大孩子）。

D 学习管控自己的情绪：

（一）帮助孩子认识自己的情绪，并和别的孩子共情（他不和你分享玩具你很生气。）

（二）帮助孩子管控自己的情绪，生气却不可犯罪（不可因生气而打人，摔东西等），不可含怒到日落——弗四 26；

（三）学习将自己的心情，感受告诉别人，告诉神——腓四 6；

3 意志的成全和训练：使孩子们学习作正确的选择，拣选上好的，拣选神的旨意，并且降服、归顺神的旨意，要刚则刚，要柔则柔，神旨唯从、唯遵：

A 意志的拣选：要给孩子们从小就有拣选的机会；在一定限度内，在他们能力的范围内，作拣选、作决定，并对他们的决定负责任——参申三十 19，耶二一 8。

B 培养孩子的专注力和耐力；孩子根据他内里需要，选择他喜欢的事情做的时候，就会重复做，从而建立和延长他的专注力。

C 注意力集中会帮助孩子意志的形成、自律的产生。

D 操练意志，控制自己的行为，并形成坚强的意志。

E 父母要帮助儿女有正确的雄心——林后五 9；

F 意志的顺服：

（一）在爱里，因着内里的满足而乐意顺服；

（二）借助清楚不变的规则内化为习惯（自律）而顺服；

- (三) 从小让孩子认识，神是第一位的，基督和召会的事是最重要的，使他们长大了学习跟从主，顺从生命之灵的律。
- 4 我们要帮助建立儿童的性格，就是有正确的行为和习惯——太五 16，提前三 7，徒六 3；
- A 真、准、紧、勤、大、细.....等性格 30 点；
 - B 性格培养，第一就是要诚实；
 - C 第二，对长辈的态度——孝敬、敬重；
 - D 第三，对人有爱、关心、和睦；
 - E 在鼓励、称赞孩子的时候，不要培养儿女的骄傲和虚荣心——箴十六 18，彼前五 5；
 - F 要帮助孩子知道如何佩服别人，要赢得起，也要输得好——腓二 3~4；
 - G 我们必须带领孩子学习规划时间，安排事情——箴二二 6。
 - H 培养孩子从小有大的度量：
 - (一) 神的大家庭里，用大锅大盘，常常接待人，孩子们在一起 sleepover；
 - (二) 玩具分享、饭食分享、房间分享；而且先顾到别人；
 - (三) 接触不同的人，接待不同的人。
 - (四) 大度的人才能成为配搭的人、带领的人。
 - I 训练孩子对挫折的耐受力，积极地面对因信仰而带来的孤立、藐视、歧视和逼迫——太五 10~11：
 - (一) 培养内心的强大，里面是踏实的、稳妥的，因此面对一切的消极，不卑不亢——约壹四 4；
 - (二) 知道我所信的是谁，天地的主爱我、保护我、看顾我——提后一 12；
 - (三) 知道父母爱我、扶持我，有千万神的儿女与我站在一起。

作业：

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 是否已经开始“家庭时光”，请简述你们是如何开始的，并列出现时间、地点、内容？有什么收获或难处，孩子们反应如何？
- 3 在家庭时光交通、祷告，一同有性格操练，自己的事情自己做，比如自己穿衣，穿鞋，并把衣，帽，鞋子放在固定位置。
- 4 关于本堂课交通的内容及操练的问题，欢迎写在下面。（请写上儿童年龄）。

见证

我和我姊妹在抚养孩子的事上，一直都是在失败中学习的。我们为着孩子的将来，有过很多的担忧和疑惑。在这个过程中，主借着第一堂课对我们说了很扎心的话：“到底父母要把孩子带到哪里去？当主回来的时候，是要让他成为敌基督军队的某一个首领吗？还是要成为基督新妇军队的一部分呢？”自从那次以后，在我里面就有一个翻转。

我在召会里全时间服事，平时大部分的时间都是在外聚会、探望、传福音等。很多时候离开家的时候孩子还没起床，回家的时候孩子已经睡着了。虽然里面明知道应该多花点时间在孩子身上，但总觉得力不从心。我时常祷告主说：我顾到主的需要，主也应该全然顾到我的孩子。

当主在我里面光照的时候，我发现其实服事和抚养孩子不是矛盾的，孩子也是我身边非常重要的福音朋友。别的福音朋友或者新人一周最多见3次面了不起了，但是我的这个“福音朋友”可是天天和我在一起，跑不了的！因着这个观念的转变，我和姊妹两个就在主面前开始有一个寻求，在生活中花一点时间操练如何把孩子带到主面前。

一开始我们是在睡前的10分钟，有一个Family Time。我们一家子围着坐在床上，大家把自己的祷告事项讲一下。不操练不知道，原来孩子真的是有“自己的祷告事项”的，讲完以后大家就开始呼求主名，开始祷告。起初他们有点勉强，或者说害羞，有点应付。但是渐渐地他们也习惯了，也就自然了。我的大儿子有时候总会3-4个祷告事项。

慢慢的，当孩子们习惯了“祷告的生活”，我和姊妹开始有一点感觉，就是要让孩子在主面前祷告认罪，尤其是在一些原则性的问题上。我们觉得从小建立一颗敬畏的心是很重要的，我们盼望让他们看见得罪人的同时，其实也是在得罪神。这方面我大儿子就有太多的机会犯错了。我们以前采取的方式基本上就是中国式的教育（当然现在偶尔也会）。但是当我们的观念转了以后，我们对待孩子的态度，有了很大的转变。

有一次儿子在学校拿到了老师开第二张警告单，老师也很无奈，因为这次是第二次了，我和姊妹交通过以后，并没有严厉批评，或者惩罚他。乃是把他带到主面前，带他呼求主名，认罪，悔改。孩子也很配合，因为他里面还是有良心的感觉的。到了第二天，他的同学说我儿子在学校表现非常好，还拿到了不错的评分。

渐渐地，主在孩子的里面就有一点地位了，有一回他的同学和他坐一辆车回家，路上就同学开始谈论万圣节活动的事，我儿子就对她说：“我们是主耶稣的孩子，不能过撒旦的节日”当时

我在开车，听到他的回答，我心里满了感恩，也很受激励，我们花在孩子身上的时间是值得的。这些生命的种子种在他的心里，有一天会有收成的。

同时我们也尽量带着孩子们去探望，传福音，我们在做，他们也在看。有时在家庭聚会的时候，儿子会问我们：那位弟兄（姊妹）怎么没有来啊？还记得有一次，我带着孩子在会所团体晨兴，然后整洁会所，完后原本要去传福音的，但是一看表已经午饭的时间了。我就想就带孩子回家吃饭了吧，其实自己也饿了。当我刚想打开车门的时候，儿子在后面问：“爸爸，我们不是还要去传福音的嘛？”当时我很羞愧，因为没有做好一个榜样，同时也很喜乐，因为看见召会生活也对孩子的生活产生了影响。

有时我会开玩笑说，我家孩子什么才艺都不会，就只会和我一起传福音。感谢主，这是我们这个家的见证，在神眼里，我们可能才刚刚及格，还有很多路要走。虽然孩子不一定赢在起跑线上，但是如果他的方向是对的，是朝着主去的，我们就有足够的把握说：孩子的将来没有问题！

我已經決定

716

C 大調

4/4

$\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ | $\overset{C}{3}$ $5 \cdot \underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\overset{Am}{\underline{3}} \underline{2}$ $1 \cdot \underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ |
 我 已 經 決 定， 要 跟 隨 耶 穌， 我 已 經
 $\overset{F}{1}$ $\underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ | $\overset{C}{1}$ 6 $5 \cdot \underline{1}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ | $\overset{C}{3}$ $5 \cdot \underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ |
 決 定， 要 跟 隨 耶 穌， 親 友 雖 離 我， 我 還 要
 $\overset{Am}{\underline{3}} \underline{2}$ $1 \cdot \underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\overset{G}{3} \cdot \underline{1}$ $2 \cdot \underline{1}$ | $\overset{C}{1} \cdot \underline{1}$ ||
 跟 隨， 永 不 回 頭， 永 不 後 悔。

里面生命的各方面 — 正确的心

540

8 6 8 6 (英 744)

降 A 大調

3/4

$\overset{Ab}{3}$ 3 3 | $\overset{Db}{2} - 3$ | $\overset{Bbm}{4} - \overset{Eb}{7}$ | $\overset{Ab}{1} - -$ | $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\overset{Bb7}{3} - 2$ | $\overset{Eb}{2} - -$ |
 一 与 主 来 往， 享 主 生 命， 需 一 正 确 的 心，
 $\overset{Bbm}{4}$ 4 3 | $\overset{Bb7}{2} - 1$ | $\overset{Eb}{7} - \underline{6}$ | $\overset{Eb7}{5} - -$ | $\overset{Ab}{5}$ $\underline{6}$ 1 | $\overset{Eb7}{3} - 2$ | $\overset{Ab}{1} - -$ ||
 使 主 一 切， 借 祂 恩 典， 我 们 全 都 有 分。

二 需要一心, 凡事纯洁, 心思纯正、清明,
 使我明白主的心意, 常存恐惧、战兢。

三 需要一心, 富有爱情, 情感满了爱火,
 对主热切, 爱慕追求, 不为其他所夺。

四 需要一心, 诚实、顺服, 意志降服归顺,
 要刚则刚, 要柔则柔, 神旨惟从、惟遵。

五 需要一心, 毫无责备, 良心清洁、无亏,
 凡事与神和谐相安, 借血脱尽定罪。

六 主, 赐我们这样的心, 时刻将你思恋,
 使我得享你的丰富, 成为你的丰满。