

这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

第五课 灵、魂、体全人教育之一

读经：创一 26，罗九 23~24，帖前五 23，提前四 8，林前六 19~20，九 25~27，来五 14

创一 26 神说，我们要按着我们的形像，照着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜、和全地、并地上所爬的一切爬物。

罗九 23~24 且要在那些蒙怜悯、早预备得荣耀的器皿上，彰显祂荣耀的丰富；这器皿就是我们这蒙祂所召的，不但从犹太人中，也从外邦人中，这有什么不可？

帖前五 23 且愿和平的神，亲自全然圣别你们，又愿你们的灵、与魂、与身子得蒙保守，在我们主耶稣基督来临的时候，得以完全，无可指摘。

提前四 8 因为操练身体益处还少；惟独敬虔，凡事都有益处，有今生和来生的应许。

林前六 19~20 岂不知你们的身体，就是在你们里面之圣灵的殿么？这圣灵是你们从神而得的，并且你们不是属自己的，因为你们是重价买来的。这样，就要在你们的身体上荣耀神。

九 25~27 凡较力争胜的，诸事都有节制；他们不过是要得能坏的华冠，我们却是要得不能坏的华冠。所以我这样奔跑，不像无定向的；我这样斗拳，不像打空气的；我乃是痛击己身，叫身为奴，免得我传给别人，自己反不蒙称许。

来五 14 只有长成的人，才能吃干粮，他们的官能因习用而受了操练，就能分辨好坏了。

壹 人是神造的容器，目的乃是用来盛装神、彰显神；人这器皿是有灵、魂、体三部分的，人的三部分都需要被成全、被装备，好预备好让神进来、与神调和，成就神造人的目的——创一26，罗九23-24，帖前五23，林后四7，提后二20。

贰 教育（成全、培养）的意义：使神所创造，人与生俱来的本能、潜能得着发挥、发展、培养并成全：

一 教育不仅是知识的传授、技能的培养。

二 教育乃是使神所造，人与生俱来的本能，包括灵、魂、体三方面的本能和潜能得着发挥、发展、培养并成全。

叁 父母对儿女要有全面、平衡的教育和培养：

一 全面、平衡的教育，乃是德、智、体、群全面兼顾，就是顾到他们灵、魂、体各面的需要，使他们受到全面的成全和培育。

二 在神原初的创造里，神命定人的灵要管制人的魂，人的魂管制人的体。所以人灵的教育和成全是重要的。人体的教育帮助魂的教育，魂的教育为着灵的教育，灵的教育为着与神的灵、生命之灵调和——罗八 2，林前六 17。

三 神的心意是要得着一个团体的人，基督的身体，孩子从小就要过团体的生活，学习与人相处、联络、结合、交通、配搭——弗一 23，四 16。

肆 全人教育之一——体的教育——提前四8，林前六19~20，林前九25：

一 “岂不知你们的身体，就是在你们里面之圣灵的殿么？这圣灵是你们从神而得的，并且你们不是属自己的，因为你们是重价买来的；这样，就要在你们的身体上荣耀神”——林前六 19~20：

1 圣灵是在我们的灵里（罗八 16），我们的灵是在我们的身体里，因此我们的身体成了圣灵的殿，圣灵的居所。

2 “从来没有人恨恶自己的身体，总是保养顾惜，正像基督待召会一样”——弗五 29。

二 体的教育：认识孩子身体发展规律，满足孩子身体的需求，协助孩子发展，成全孩子身体各肢体的功能：

1 为孩子预备健康、均衡的饮食。上一代人有营养不良的问题，这一代有营养过剩的问题；

2 为孩子预备适用、适合场合、结实、简单的衣着（不需名牌）。

3 预备安全、宽敞的环境，按着孩子成长的阶段的发展规律，协助孩子各样的运动，使孩子肢体的功能得着发展；从而培养孩子的专注力，手眼协调能力，秩序感和独立能力：

a 孩子身体的功能不是教出来的，而是身体自身发展和操练的结果，官能因习用而练达。父母只需预备环境、给予自由和引导、使其操练——来五 14。

b 大肌肉运动：坐、爬、站、走、跑、跳，身体的平衡。

c 小肌肉运动（手的运动）：给他拿东西，操作、运用，越用越灵活（乐高，积木，拼图，橡皮泥等益智玩具，及日常生活活动）。

4 训练孩子自己的事情自己做，培养、训练孩子的生活、生存能力和勤劳的性格，通过参与家务与家人一起过生机勃勃的真实的生活：

a 照顾自己：吃饭，穿衣，使用勺子、筷子，剪刀等工具。

b 照顾环境：扫地、浇花等。

c 食物预备：剥橘子、切香蕉、削苹果、作三明治等。

d 礼仪教育：使孩子言谈举止得体、合宜。

5 建立健康、规律的作息。既有一定的规律，又有一定的弹性，例如，爱宴的时候孩子吃得少一点，聚会的时候睡觉晚一点；尽量跟弟兄姊妹交通相调，让孩子们跟别的孩子调在一起。

6 从小愿意做家务的孩子，日后更容易配搭进事物服事里。

- 7 为了孩子的健康，照着孩子的特长和爱好，父母陪伴或鼓励孩子从事户外运动，以操练身体——提前四 8：
 - a 锻炼使身体健康、意志坚刚，培养耐劳坚韧的性格——林前九 27。
 - b 锻炼抵抗抑郁症、躁郁症——创三 19。
 - c 为了身体锻炼及学习配搭，不为了竞争中的荣誉——林前九 25。
 - d 注意男生和女生的运动有别。

作业：

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 是否已经开始“家庭时光”，请简述你们是如何开始的，并列出现时间、地点、内容。有什么收获或难处？孩子们反应如何？
- 3 在家庭时光交通、祷告，一同有性格操练，自己的事情自己做，比如自己穿衣，穿鞋，并把衣、帽、鞋子放在固定位置。
- 4 您有任何问题，欢迎写在下面，之后会有问题解答（请写上儿童年龄）。

见证：在洛杉矶养育三个孩子爱主、服事主

感谢主使我成为三个孩子的母亲！我有两个儿子，中间一个女儿，如今老大是大学应届毕业生，正在参加安那罕的全时间训练；老二是大学新生；老三是高中第一年学生。主很爱很爱他们，使他们都愿意去聚会，愿意生活在弟兄姊妹中间。

接受年长姊妹的帮助和成全

我得救的时候，老大半岁，之后我们就一直在过召会生活至今。得救之后读到旧约箴言里的智慧妇人，我从心里羡慕，也很想成为这样的人。当时我是个新手妈妈，很多事情都不懂，主让很多有经验的妈妈很实际地教我，提醒我，使我受益匪浅。

预备哥哥期待弟弟妹妹并爱护弟弟妹妹

我印象特别深的一件事就是：我在怀老二时，一位姊妹提醒我要和老大沟通好，顾到他的感觉。于是我认真祷告后，慢慢让他知道，为了他的缘故，我和爸爸想给他一个宝宝陪他玩，就像他那些有弟弟妹妹的好朋友们一样。老大高高兴兴地接受了这个建议，盼着宝宝的出生，妹妹出生之后，他特别爱护，不让别人欺负妹妹。后来弟弟出生之后，他也特别爱护，直到今天。他也成为弟弟妹妹最爱的人！

帮助孩子跟爸爸建立爱的关系

孩子爸爸在大学读博士及博士后研究，非常忙碌，早上出门的时候孩子还没醒，晚上回来的时候孩子已经睡着了，这样导致孩子和爸爸不亲近，觉得他是个陌生人，使爸爸觉得很苦恼。有位姊妹听了我的交通，建议我买些孩子爱吃的零食，让爸爸每天带一些，尽力放学早回来，见到孩子后给他好吃的，和他一起玩。我们接受了这个建议，结果没几天，孩子就喜欢上爸爸，越来越喜欢。还有很多很多这样虽然小但是很实际的帮助，让我们的家庭生活和婚姻生活越来越甜美和睦，感谢主使圣徒们像云彩围绕在我们身边，如智者指引着我们！

跟孩子们的家庭时光

孩子们小的时候，我们都在他们睡觉之前有些属灵的传输。老大小时候睡前我会唱诗歌给他催眠，那时候我刚得救，属灵储备没有多少，所以就选一些儿童诗歌，不知道他有没有记住，我倒是记住很多，之后在召会生活里服事儿童时很有帮助。到了老二老三出生之后，我发现了很好的睡前故事“福音故事”，三个孩子都超级爱听，睡前至少要听 6、7 个，每个故事短小有趣，又能回味无穷。我觉得这比那些童话故事有价值太多了！

帮孩子找属灵同伴

在圣徒的提醒下，我们在孩子 8 岁左右就为他们找属灵的同伴晨兴，建议他们早起一点。开始时只有几分钟祷告，慢慢地时间加多，会读圣经或者晨兴圣言，希望他们能养成属灵的好

习惯。我们也经常询问他们晨兴的情形，提醒他们操练向着主忠信。现在他们能主动打电话给同伴晨兴，女儿在高四的时候早上有两个晨兴，先和她的同伴，之后和她喂养的小羊。

关于孩子们的学才艺

我们夫妇经过祷告交通，决定给孩子们学钢琴，希望他们以后能在聚会中司琴，这是我们给他们报的唯一课外班。他们都是6岁的时候开始学钢琴，现在都会在聚会中司琴。我们也希望他们能读懂中文圣经，所以我在他们小时候就经常在家中教他们学中文，听说读写都教。我们也坚持在家中和他们用中文对话。如今我们和孩子们联系写信息的时候，都用中文，他们都能读中文圣经，老三还在继续学中文。

夫妇同心合意

第一个孩子还在腹中时，我们夫妇就约定一起同心合意地教导孩子。这么多年，我们俩都在竭力维持这个合一，为他们祷告。遇到孩子来问我们，我们都会分别告诉他们：“我要和爸爸（妈妈）商量一下”，或者说“如果爸爸（妈妈）同意的话，我没意见”.....后来我们的孩子们有问题的时候，会和我们说：“妈妈（爸爸），你能不能和爸爸（妈妈）商量一下，我可以做.....吗？”

与孩子们一同成长

儿女是耶和華賜的产业，是我们的福分，如果有可能，最好不要把自己的孩子送给老人抚养。这样做虽然可能省去了体力上的劳累，可是会得不偿失。我很感谢主，能给我机会亲手抚养三个孩子，他们实在是我的祝福。他们长大的过程，也是我长大成熟的过程。从他们那里，我学会了时时转向主，学会了做一个乳养的母亲，学会了责任感，学会了赦免，学会了安排好时间.....非常能体会到主对我们的心意，就如父母对孩子的心意。

帮助孩子规划时间并学习生活技能

美国的学校作业不多，所以孩子们有很多时间，爸爸在他们刚上学的时候，就帮助他们制定时间表，让他们知道时间该怎么用。我们鼓励孩子们多和圣徒来往，不去和同学看电影，逛街，因为同伴非常重要。他们有玩游戏的时间，通常是周末两天可以玩一个小时。我们鼓励他们多学习各样的知识和生活技能，成为神家中贵重的器皿。他们从小时候开始，每天需要整理自己的床铺，洗衣服叠衣服，清洁洗手间，学习买菜，做饭菜.....哥哥姐姐在离家上大学的时候都已经能照顾好自己。感谢主使我们有这么好的召会生活！

见证：我们的家庭时光

大概是去年的这个时候，从台湾过来的一对年长弟兄姊妹交通关于属灵到家的负担，鼓励每个有孩子的家庭每周都有固定的时间实行家庭时光这样属灵到家的生活。从那之后我们就定好每个周六晚饭后就是我们的家庭时光。

我们的家小朋友一个是 8 岁，一个是 5 岁。我们的家庭时光是这样的，首先大家一起唱一首或几首儿童诗歌（根据孩子们的喜爱），然后是由爸爸给大家一个经节（我们用的是儿童教材《起初神创造》），然后告诉孩子们接下来一周的生活操练，然后从大到小交通已过一周的操练情形，哪些做得好，哪些做得不好，哪些问题解决不了的。做得好的全体给予表扬鼓励，做得不好的大家帮助分析原因，共同为此祷告。接下来是每个人轮流祷告。最后是孩子们最喜欢的节目，做游戏。因为爸爸平时工作很忙很少有机会与孩子相处，所以孩子格外珍惜与爸爸在一起的时间。

自从实行了家庭时光之后，孩子们更容易认识自己的问题，也能理解爸爸工作的辛苦，知道大人也是会犯错误的。所以平时晚上就会主动为这些事情祷告，让爸爸能早点下班回家，求主保守自己不犯错误，听爸爸妈妈的话，为同学祷告，为在学校遇到的问题祷告。

但因为各样事情的打岔，我们的家庭时光也是时断时续的实行，很是亏欠孩子，每次基本上都是孩子提醒我们。但孩子是单纯的，这些种子做到他们里面，就会生根发芽。感谢主，借着弟兄姊妹的交通使我们无路把孩子带到神面前，求主保守我们做神忠信的奴仆，保守孩子们成为福音的种子，初熟的果子，建造的材料！

福音 — 人生的意义

附 4

7 7 7 7

F 大调

4/4

F 3 · 2 1 B^b 4 | C₇ 3 · 2 F 1 - | C₇ 2 · 1 7 6 | 5 · 4 F 3 - |

一 人 是 神 造 的 容 器, 有 灵 有 魂 又 有 体。

3 · 2 1 B^b 4 | A₇ 3 · 2 D_m 1 1 1 | G_m 2 4 C₇ 3 2 | F 1 - - - ||

神 要 作 人 的 内 容, 从 人 显 出 祂 光 荣。

二 人原有神的形像, 身分地位何高尚;
还须有神的生命, 得以分享祂性情。

三 基督乃是神显出, 为人受死, 将人赎;
复活成为生命灵, 进入人灵作生命。

四 人的生存无基督, 一切尽都感虚无;
失缺人生的意义, 无指无望, 无目的。

五 接受基督作生命, 人就灵里得重生;
时时凭祂而生活, 虚空人生变诗歌。

六 如此便能彰显神, 也能造福于人群,
流出活水的江河, 解除群众的干渴。

七 基督凯归荣耀中, 你的身体必得荣,
变得与祂形状同, 同荣共存永无终。