

这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

第十课 全人教育之七——对神的认识

读经：何六 3 上，启四 11，罗一 20，诗八九 14，一〇三 7，来三 10，加三 23~24，提后三 15~17，约四 24，来十一 6，彼前一 8，罗十二 1

何六 3 上 我们务要认识耶和華，竭力追求认识祂。

启四 11 我们的主，我们的神，你是配得荣耀、尊贵、能力的，因为你创造了万有，并且万有是因你的旨意存在并被创造的。

罗一 20 自从创造世界以来，神那看不见永远的大能，和神性的特征，是人所洞见的，乃是借着受造物，给人晓得的，叫人无法推诿。

诗八九 14 公义和公平，是你宝座的根基；慈爱和真实，行在你面前。

诗一〇三 7 祂使摩西知道祂的法则，叫以色列人晓得祂的作为。

来三 10 所以我厌烦那一代的人，说，他们心里时常迷糊，竟不晓得我的法则。

加三 23~24 但信仰还未来到以先，我们是被看守在律法之下，被圈住好归于那要显示的信仰。这样，律法成了我们的儿童导师，带我们归于基督，好使我们本于信得称义。

提后三 15~17 并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你借着相信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神的呼出，对于教训、督责、改正、在义上的教导，都是有益的，叫属神的人得以完备，为着各样的善工，装备齐全。

约四 24 神是灵；敬拜祂的，必须在灵和真实里敬拜。

来十一 6 人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人，必须信有神，且信祂赏赐那寻求祂的人。

彼前一 8 你们虽然没有见过祂，却是爱祂，如今虽不得看见，却因信入祂而欢腾，有说不出来、满有荣光的喜乐。

罗十二 1 所以弟兄们，我借着神的怜恤劝你们，将身体献上，当作圣别并讨神喜悦的活祭，这是你们合理的事奉。

壹 父母要带领孩子认识神：

一 “我们务要认识耶和華，竭力追求认识祂；祂出现确定如晨光，祂必临到我们像甘雨，像滋润大地的春雨。” ——何六 3，来八 10~12。

二 四种方法认识神：

1 借着神的创造来认识神——罗一 20：

- A 带孩子读创世记第一、第二章，使他们认识是神创造了天地万物和人，人和宇宙万有的源头乃是神——西一 16~17，来一 10；
- B 在生活中认识、感受大自然并感恩神的创造——诗十九 1~6；
- 2 借着神的作为，神所行的神迹奇事来认识神——徒二 22，来二 4；
- 3 借着神作事的手续与法则来认识神——来三 10 及注 2，诗一〇三 7，创十八 23~33；
- 4 生命的认识，内里的认识，使我们认识神的性情和神的自己——约十四 9~17，来八 11，约八 55，罗八 2，约壹二 27。

贰 带领孩子认识神的创造：

- 一 我们的神是一位有旨意、有目的、有计划、有经纶的神；祂根据祂的旨意和计划创造了万有；万物的存在和被创造，不是偶然的，不是随便的，不是凑巧的，乃是为着神的旨意的——启四 11：
 - 1 神造天是为着地，造地是为着人，造人乃是为着神；没有天，地就长不出东西；地是为着人的生存而造的；而人里面有灵，是为着盛装神；所以人是神创造的中心，而人的中心，是里面的灵——亚十二 1；
 - 2 神创造了诸天与地乃是为着在地上产生生命；在神的创造里，人的生命是最高的——创一 1，26，二 7，赛四五 18；创二 7；
- 二 父母带孩子感受、认识、欣赏神的创造，有益于孩子对神的感觉，以及各方面健康地成长——诗八 3~4，赛四二 5；罗一 20：
 - 1 感谢、赞叹、赞美神的创造，帮助孩子有一颗发现、感恩、细腻的心，带进感谢父母、感谢神这源头，有助于建立孩子正确的人性以及正确的家庭关系——赛四十 26，28，启四 11；
 - 2 帮助孩子学习科学，认识神的创造以及祂创造的律，学习发现规律、认识规律、掌握规律、并服从规律，这有助于孩子认识道德律，认识神的律法，以及神自己作生命之灵的律——罗一 20，二 14~15，出十八 20，申四 40；箴二二 6，罗八 2；

- 3 帮助孩子认识违反神所创造的律的严重后果，有助于孩子产生敬畏神的心——利二六 43；申六 24。

三 帮助孩子认识进化论：

- 1 “微进化论”认为，同一物种内的生物可以因着环境而进化、变异，这是有科学依据的事实。
- 2 “广进化论”认为，物种之间可以跨越种类，由低等向高等进化，由此推论，人是由猿猴进化而来。这是未被科学证实，也不能被科学证实的假说。
- 3 “广进化论”这一假说，在许多国家放在教科书里，当作真理教授，误导许多儿童和青少年。
- 4 “广进化论”事实上是一个否认神的存在、否认神的创造的宗教；它不是科学，它是一个无神宗教。
- 5 “广进化论”否认神、否认神的创造，也否认了人生存的意义和价值。

叁 带领孩子认识神的法则——来三10及注2，诗一〇三7：

一 神有公义的法则——诗八九 14；

- 1 教导孩子想要别人怎样待他们，他们就要怎样待人——太七 12；
- 2 教导孩子不能贪占别人的便宜，不能不劳而获。

二 神是审判的神——传十二 14，彼前二 23：

- 1 有罪的，神必要处罚——来十 30；
- 2 人有良心，犯罪良心会有感觉，需要神的救恩；
- 3 强调神的义和圣（包括说到神的审判），帮助孩童对神产生健康的敬畏。

三 神是有规律的；人种的是什么，收的也是什么——加六 7~9；

四 学习敬畏神的法则：

- 1 神是无所不知的，也是轻慢不得的——约二 24~25，徒十五 8，加六 7；
- 2 祂看重我们的内心过于外表，我们也要更多地关注我们的内心——撒上十六 7；

3 带领孩子敬畏神，尊重神的法则。

五 圣经中认识神法则的例子：

- 1 亚伯拉罕为罗得代求，他认识神是公义的神，并照着神的公义代求——创十八 23-32；
- 2 摩西在以色列发怨言时为他们赎罪——民十六 46；
- 3 撒母耳对扫罗说，“听命胜于献祭，顺从胜于公羊的脂油”——撒上十五 22；
- 4 大卫“不肯用白得之物作燔祭”献给神——撒下二四 24。

肆 带领孩子认识神的律法：

- 一 基督徒父母管教孩子，必须把律法传给他们；我们不该先把恩典传给孩子们，乃要先把律法传给他们——提后三 15，加三 23~24。
- 二 律法帮助孩子建立正确的人性，预备他们成为最好的材料，以接受神恩典，完成神的建造——罗九 21，23，提后二 20~21，彼前二 5，太十六 18；
- 三 律法像一面镜子，显明我们真实的光景，暴露我们的罪，使我们认识救恩的需要——罗七 7；
- 四 律法像羊圈，保护他们，“被圈住好归于那要显示的信仰”——约十 1 及注 1，加三 23；
- 五 律法是我们的儿童导师，带我们归于基督——加三 24。
- 六 认识律法的人，才会宝贝神的恩典、宝贝神的救恩。

伍 带领孩子认识神的话——圣经：

- 一 圣经是我们独一无二的标准；圣经将神和关于神的事教导我们——提后三 16；
- 二 圣经是书中之书；所有世俗的书在性质上是相同的，是属人的，然而圣经与其他的书不同，圣经是神圣的；我们需要认识圣经的独特。
- 三 在神一面，圣经是神的呼出；在我们一面，圣经让我们吸入神；圣经不但叫我们有得救的智慧，叫我们在四件事上得着益处——教训、督责、改正和义上的教导，更叫我们得着神自己——提后三 16~17；

四 圣经不仅使我们得着神的救恩，也使他们完全认识真理——提前二 4；

五神的话是活的，是有功效的，比一切两刃的剑更锋利，能以刺入、甚至剖开魂与灵，骨节与骨髓，连心中的思念和主意都能辨明——诗一一九 130，来四 12。

六 圣经中的榜样和例证——出十二 3~7，申六 7~9，20~21，十一 18~21，诗七八 5~7，珥一 3：

1 但以理借着神的话将自己联于神的愿望——但九 1~4；

2 大卫遵守神的律法——诗十七~二十一；

3 尼西米是积极进取的领导者——尼一 11 下，二 3；

4 以斯拉是通达神话语的人——拉七 6，11；

5 保罗是信徒的榜样，他在真理上作传扬者——提前二 7；

6 提摩太从小领受健康的话与合乎敬虔的教训——提后一 5，三 15~17；

7 反面事例——士师记里以色列子民离弃神和神的话，就遭仇敌击败，并渐渐腐败——士二 11~13，十 6。

七 父母如何把神的话种到孩子里面：

1 首先自己要成为好榜样，父母必须爱神和祂的话，自己天天读圣经；

2 陪孩子养成读圣经的习惯——来五 14；

3 在日常生活中，抓住机会讲说、分享神的话，特别在孩子有一些特别的经历时，适时地用神的话教导并供应。

陆 父母带领孩子认识神的所是，并且信神、爱神、事奉神：

一 认识神的所是，就是爱、光、圣、义：

1 神就是爱；学习在生活中认识神的爱，父母养育孩子彰显神的爱，孩子要学习感恩，并对爱有感觉——约壹四 8，林前十三 13；

2 神就是光；教导孩子在光中行事为人，作人不虚假，说话诚实，光明磊落——约壹一 5~7；

- 3 神是圣别的；教导孩子从小分别为圣——彼前一 15~16，撒上一 28，但一 8；
 - 4 神是公义的，公平和公义是神宝座的根基；神的审判是公义的，祂从不偏待人——诗八九 14，来一 9，代下十九 6~7。
- 二 神是灵，主耶稣是赐生命的灵，祂也为我们造灵，叫我们用我们的灵敬拜祂、接触祂、接受祂、享受祂——约四 24，林前十五 45 下，创二 7。
- 三神要我们信祂；人非有信，就不能得神的喜悦；信是独一的路——约一 12，三 16，来十一 1, 6。
- 四 神要我们爱祂；“你们虽然没有见过祂，却是爱祂，如今虽不得看见，却因信入祂而欢腾，有说不出来、满有荣光的喜乐”——可十二 30，彼前一 8。
- 五 神要我们事奉祂——罗十二 1，约十二 26。
- 六 父母教育孩子的目标是要他们信神、爱神、事奉神，使他们成为初熟的果子、福音的种子、建造的好材料。

作业：

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 是否已经开始“家庭时光”，请简述你们是如何开始的，并列出现时间、地点、内容？有什么收获或难处，孩子们反应如何？
- 3 在家庭时光中，交通分享自己对神的认识，帮助孩子认识神。
- 4 关于本堂课交通的内容及操练的问题，欢迎写在下面。（请写上儿童年龄）。

你名在全地何其美 (诗篇八篇)

3

F 大调

4/4

一、主 耶 和 华,你 的 圣 名 在 全 地 何 其 美!

但 愿 各 民、各 族、各 方,宣 扬 你 名 宝 贝。

从 婴 孩,吃 奶 者 口 中,你 建 立 了 赞 美,

使 你 仇 敌 闭 口 无 言,敌 权 速 速 崩 溃。

- | | |
|----------------|-----------|
| 二、当我们观看这宇宙， | 你指头的工作—— |
| 日头、月亮，并众星宿， | 凭你智慧陈设。 |
| 不禁要说：人算什么， | 你竟如此顾念？ |
| 在你神圣经营里面， | 叫人特蒙恩眷！ |
| 三、哦，主耶稣，你是那人—— | 神来联于人类； |
| 你穿上了血肉之体， | 取了卑微地位。 |
| 如今你得主宰权柄， | 荣耀为你冠冕， |
| 你将万有服你脚下， | 借你“身体”掌权。 |
| 四、你经过了道成肉身、 | 受死、复活、升天， |
| 主权、元首、国度、身体， | ——你都成全。 |
| 借着这些神圣工作， | 你建立了赞美， |
| 我们的心喜乐满溢， | 赞美惟你是配。 |
| 五、有福之日不久将到， | 万口莫不同唱， |
| 但在地方召会之中， | 我们先有预尝！ |
| 哦，主耶和华，你的名 | 在全地何其美！ |
| 但愿各民、各族、各方， | 宣扬你名宝贝。 |

参读经节：

- 诗一二七 3 看哪，儿女是耶和华所赐的产业；腹中的果子是祂所给的赏赐。
- 来十一 7 挪亚因着信，既蒙神指示他未见的事，就为虔敬所动，预备了一只方舟，使他全家得救，借此就定了那世界的罪，并且承受了那照着信而得的义。
- 提后三 15 并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你借着相信基督耶稣，有得救的智慧。
- 路二 40 那孩子渐渐长大，刚强起来，充满智慧，又有神的恩在祂身上。
- 路二 51 ~ 52 祂就同他们下去，回到拿撒勒，并且服从他们。祂母亲把这一切的事，都谨慎的存在心里。耶稣在智慧和身量，并在神与人面前所显明的恩典上，都不断增长。
- 诗二二 10 我从出生就被交托给你；从我母腹中，你就是我的神。
- 耶一 4 ~ 5 耶和华的话临到我，说：我未将你造在母腹中，我已晓得你；你未出母胎，我已将你分别为圣；我已派你作列国的申言者。
- 诗七一 17 神啊，自我年幼时，你就教训我；直到如今，我传扬你奇妙的作为。
- 诗二二 31 他们必来把祂的公义传给将要生的民，言明这是祂所行的。
- 诗一〇二 28 你仆人的子孙要长久安居，他们的后裔要坚立在你面前。
- 诗三四 11 孩子们，你们当来听我的话；我要教导你们敬畏耶和华。
- 弥二 8 ~ 9 然而近来我的民兴起如仇敌；你们从那些安然经过、不愿打仗之人身上剥去外衣。你们将我民中的妇人，从她们安乐的家中赶出，又将我的尊荣从她们的小孩子永远夺去。
- 诗四八 12 ~ 13 你们当周游锡安，四围旋绕，数点城楼。当细看她的外郭，巡察她的宫殿，为要传述给后代。
- 诗九十 16 愿你的作为向你仆人显现，愿你的威荣向他们子孙显明。

诗七一 18 神啊，即使到我年老发白的时候，求你仍不离弃我，等我将你的能力指示下代，将你的大能指示后世的人。

诗八九 1 我要歌唱耶和华的慈爱，直到永远；我要用口将你的信实传与万代。

诗七八 2~4 我要开口说比喻；我要说出古时的谜语，是我们所听见所知道的，也是我们的祖宗向我们所述说的。我们不将这些事向他们的子孙隐瞒，要将耶和華当得的赞美，和祂的能力，并祂所作的奇事，述说给后代听。